

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 17-01-2022

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Siglas:	USGP
Código sniese:	1060
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web:	https://sangregorio.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Codificación:	1060-750111A01R-L-1301
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	MANABÍ
Cantón:	PORTOVIEJO
Ciudad:	PORTOVIEJO
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	18
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	\$ 500,00
Valor del arancel:	\$ 6.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-36-NO.820-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-12-22
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-12-22
N° de estudiantes por paralelo:	80 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	<ul style="list-style-type: none">- MINISTERIO DE EDUCACIÓN.- UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO.- FONDO DE CESANTIA DEL MAGISTERIO.- IMF INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL.
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 17-01-2022



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: SENESCYT Y EN EL CASO DE TÍTULOS EXTRANJEROS ESTOS DEBERÁN SER APOSTILLADOS O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.
- PROCESO DE ADMISIÓN (FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN LÍNEA).
- COPIA DE DOCUMENTOS PERSONALES: CÉDULA, O PASAPORTE.
- CURRÍCULUM VITAE. - DE PREFERENCIA UN AÑO DE EXPERIENCIA PROFESIONAL PROBADA (CERTIFICADOS LABORALES).

Objetivo general:

DESARROLLAR COMPETENCIAS Y HABILIDADES ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE LOS INDIVIDUOS BASADOS EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: NEUROCIENCIA, NEUROPEDAGOGÍA, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA SER APLICADA EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN SOCIOEDUCATIVAS EN JÓVENES Y ADULTOS, PARA QUE ESTOS TENGAN LA CAPACIDAD DE LOGRAR RESULTADOS EFICIENTES EN AMBIENTES DE COMPETITIVOS, GLOBALES Y DINÁMICOS CON UN DESEMPEÑO EFICAZ Y EFICIENTE DE LOS PROFESIONALES EN LA SOCIEDAD.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO PARA PROFESIONALES TITULADOS DE TERCER NIVEL DE GRADO QUE PREFERENTEMENTE PERTENEZCAN AL CAMPO DETALLADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE ACUERDO CON LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS. PERO, DEBIDO A LA NATURALEZA DEL PROGRAMA, PARA LOS PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO COMO 'SALUD ' DEBERÁN ACREDITAR DOS AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL PROGRAMA PROPUESTO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

DENTRO DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL TENEMOS:

- DENTRO DEL FENÓMENO PEDAGÓGICO, PERMITE DESCRIBIR, CONOCER Y EJECUTAR ACCIONES EN EL ENTORNO SOCIOEDUCATIVO Y SUS SABERES QUIÉNES SON SUS CAUSANTES.
- VINCULA LOS FUNDAMENTOS NEUROPSICO- BIOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE CON LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL DESDE EL CONTEXTO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- UTILIZA HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN COMO GENERADORAS DEL CONOCIMIENTO PARA EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS Y EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL.
- ANALIZA LOS ELEMENTOS NEUROPEDAGÓGICOS RELACIONADOS A LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN EL DESARROLLO CURRICULAR
- USA METODOLOGÍA O TÉCNICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DEL COMPONENTE HUMANO DE LA INSTITUCIÓN
- EN SUS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRARÁN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y CONJUGARÁN CON SU EXPERIENCIA LABORAL.
- UTILIZA METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Y DE LOS APRENDIZAJES DENTRO DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA CONSIDERANDO LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN.
- DISEÑA AJUSTES CURRICULARES PARA LA ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
- DESDE UN ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO, PERMITE LA INTERVENCIÓN EN LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
- INTERVIENE DE MANERA PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS SEGÚN NECESIDADES DEL CONTEXTO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA SON:

- INTERPRETA LOS MODELOS PEDAGÓGICOS DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO PARA LA ORIENTACIÓN CONSTANTE SU PRAXIS PEDAGÓGICA Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS DE LOS ALUMNOS
- EL PROFESIONAL SERÁ CAPAZ DE DESEMPEÑARSE EN UN CAMPO AMPLIO DE ACCIÓN APLICADO A ÁREAS DE, TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN, COMUNITARIO, PÚBLICO O PRIVADO.
- EL PROFESIONAL PODRÁ TRABAJAR EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN APLICANDO LA, NEUROPEDAGOGÍA,

NEUROPLASTICIDAD, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y MINDFULNESS.

- EL PROFESIONAL PODRÁ DESARROLLAR UN TRABAJO EFICIENTE EN EL ÁMBITO DE LA EMPATÍA, SINTONIZACIÓN Y MENTALIDAD CIENTÍFICA.
- EL PROFESIONAL SERÁ CAPAZ DE ESTABLECER NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLIENTE Y LA COMUNIDAD A LA QUE SIRVEN.
- APLICA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA APLICADA A LA PSICOPEDAGOGÍA.
- ELABORA, ADMINISTRA Y ACONSEJA EN PROYECTOS ESCOLARES APLICADOS A LOS CONTEXTOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES CON LAS QUE EL FUTURO PROFESIONAL PODRÁ CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES SON LOS SIGUIENTES:

- EL PROFESIONAL ESTARÁ CAPACITADO PARA APLICAR LAS ESTRATEGIAS ENCAMINADAS AL CUMPLIMIENTO DEL TRIPLE RESULTADO (ECONOMÍA, SOCIEDAD Y AMBIENTE) 'TRIPLE BOTTON LINE'.
- EL PROFESIONAL COMPETENTE, ESTARÁ APTO PARA INTEGRAR SUS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ESPECÍFICOS CON LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE SU ORGANIZACIÓN.
- EL PROFESIONAL ESTARÁ CAPACITADO EN PROCESOS DE DESARROLLO SOCIAL A TRAVÉS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES.
- PARTICIPACIÓN EN ACCIONES RESPONSABLES CON LAS PERSONAS Y EL MEDIO AMBIENTE EN QUE SE DESARROLLA
- COMBINA LOS SABERES ÉTICO- LEGALES, HUMANÍSTICOS, INTERCULTURALES, DE GÉNERO, DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DE EQUIDAD EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS INNOVADORES QUE MEJOREN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CON LA APLICACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.
- EL PROFESIONAL ALCANZARÁ FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS PEDAGÓGICOS, MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN.
- ACOMPAÑARÁ DE FORMA PERSONALIZADA EL PROCESO DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DE CADA ALUMNO FORTALECIENDO LA PRAXIS PSICOPEDAGÓGICA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- DESARROLLAR OBJETIVOS CLAROS DE VIDA PERSONAL Y EMPRESARIAL, QUE SE ORIENTEN AL BIEN PROPIO Y EL BIEN COLECTIVO.
- ENTABLAR CREATIVAMENTE INICIATIVAS, MEDIANTE EL DESARROLLO DE PROYECTOS INNOVADORES DE DIVERSA NATURALEZA, QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL.
- DESARROLLAR EMPATÍA HUMANA, CON CAPACIDAD PARA TRABAJAR CON SUS IMÁGENES INTERNAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NEUROCIENCIA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA ESTÁ ORIENTADO A DESARROLLAR EN EL PROFESIONAL HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, PRINCIPALMENTE EL ESTUDIAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO COGNITIVO Y ENCONTRAR SOLUCIONES PARA LOS POSIBLES PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE PUEDA DETECTAR, CON UNA SÓLIDA PREPARACIÓN TEÓRICA QUE AVALE EL EJERCICIO DE UNA PRÁCTICA PROFESIONAL RESPONSABLE, ÉTICA, OPORTUNA, CREATIVA Y HUMANA, CON LA CAPACIDAD PARA EL DIAGNÓSTICO, DISEÑO, EJECUCIÓN Y CONTROL DEL PROCESO PSICOPEDAGÓGICO, RELACIONADO A LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS, DE DESARROLLO, MADURACIÓN Y APRENDIZAJE DE CADA PERSONA, SEGÚN LAS DIFERENCIAS DE LOS MOMENTOS EVOLUTIVOS Y EN RELACIÓN A SU MEDIO; COMPETENTES DE ASESORAR E INTERVENIR EN DISTINTOS ENTORNOS INSTITUCIONALES PARA DAR RESPUESTAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL SER HUMANO.

Modalidad titulación:

1. EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO.
2. ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.